ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PARVULOS C

FECHA: LUNES 03 DE MARZO DEL 2025

PROPOSITO: Que las niñas y los niños a través de la practica, participen del simulacro de evacuacion, para que actúen en caso de una emergencia en el jardín y a su vez conozcan el punto de encuentro.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste a través de su corporalidad emociones, sentimientos y pensamiento.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA. Participo del simulacro de evacuación.

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: Paletas de señalización, chalecos , cinta de señalizacion y talento humano de la unidad operativa.

EXPERIENCIA: La profesional dará la bienvenida a las niñas y niños con canciones y rondadas infantiles,e instrumentos musicales, para que Exploren el de su interés. Invitándolos a que se muevan de acuerdo a los ritmos que escuchan fortaleciendo la sensibilidad auditiva.

Se dará inicio la experiencia pedagógica, invitando a los participantes en la asamblea donde la profesional anticipará a los niños del simulacro dando indicaciones, estar atentos al escuchar la campana mostrará la imagen de esta y el sonido, saldremos tranquilamente en el trencito, donde realizaremos un recorrido por fuera del jardín, cantando canciones infantiles, para llegar al punto de encuentro estando allá la se ubicarán en Forma de circulo sentados sobre el piso, la profesional llamará a lista a uno por uno para hacer el conteo,luego se pedirá a los niños a que, realicen el mismo recorrido para llegar nuevamente al jardín y estando allá se vuelve a hacer el conteo de los niños y niñas, cada niño tendrá su carné dentro del delantal, para terminar la profesional realizará preguntas cerradas si-no y mostrará la paleta arriba -abajo el dedo, para que los

con los niños y las niñas que no duermen se brindará cuento y títere para que creen los personajes de su cotidianidad.

la profesional se ubica

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

VALORACIÓN: Hoy se pudo ver a las niñas y niños atentos a las recomendaciones que le dio la profesional expresando con el rostro diferentes emociones, espontaneamente Aaron Josue se emociono mostrando la salida, se pudo ver a las niñas y niños que actuaron tranquilamente hasta llegar al punto de encuentro siempre cantanto canciones como la vaca lola el pollito que iba para la escuela entre otros, Durante el regreso al jardin la profesional les volvio a mostrar las imagenes que anteriormente observaron y Shelsie Sophia, Eimmy Luciana y Valerin mostraron para ellas las mas importantes Salen reconocio la campana con el sonido de su voz

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede decir que es necesario realizar los simulacros con los niños para evitar accidentes o sismos y que reconozcan los puntos de evacuación. Para Dilan fue significativa ya que expreso sus emociones y sentires libremente.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARÁ VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS C **FECHA:** MARTES 04 MARZO DEL 2025

PROPOSITO: Que las niñas y los niños, por medio de actividades lúdicas reconozcan las partes del cuerpo

Y a su vez hablen de estas, para fortalecer el lenguajeverbal y no verbal.

EJE: Me comunico por medio de la expresion y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresion.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¿Quién soy?.

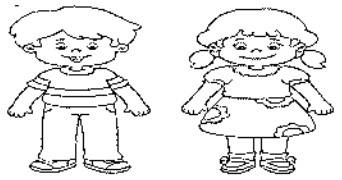
ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS:5 Láminas ilustrativas, 14 instrumentos musicales, 1bafle, 1USB, 1espejo, 14 hojas de papel, 2 cajas de crayolas, 1 caja de plastilina

EXPERIENCIA: El dia de hoy se da la bienvenida a las niñas y niños con la canción"El baile del cuerpo", este invita a que los niñas y las niñas se muevan el cuerpo desde la cabeza hasta los pies, la profesional los animará cantando y bailando junto con ellos, para que de esta maanera reconozcan las partes del cuerpo.

Seda inicio a la experiencia pedagógica del dia de hoy invitando la profesional a las niñas y niños a que se ubiquen comodamente en colchonetas de forma que la observen, les ira mostrando diferentes láminas como:la boca orejas, ojos,brazos, nariz, codos, y pies. En el momento de ir mirando cada fotografia la profesional les pedira a los niños y las niñas a que se toquen cada parte del cuerpo que ven en las láminas y las nombren.Seguido a esto, se le brindará a cada niña y niño una hoja de papel y crayolas, para que en grupos de cuatro niños y niñas, escojan las crayolas que mas les gusta y pinten las partes del cuerpo de frente observarán cada lámina.

Para finalizar se pedirá a los participantes a que se ubiquen en forma de media luna y con ayuda de la profesional cada niña y niño pasará a pegar su creación artística en el muro de las creaciones, se les dice que se sientan alfrente y las miren y por medio de una cancion la profesional les mostrará nuevamente las imagenes pidiendo que las toquen cada uno.



Con los niños y niñas que no duermen se les brindará plastilina para que elaboren figuras de su interesy por ultimo se las llevarán a la casa.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

VALORACIÓN: Hoy durante el desarrollo de las experiencias se pudo ver en Aaron Josue, Luciana, Valerin, Dereck Maicol, y Eduer, Dilan Smith moviendo cada parte del cuerpo reconocieron caracteristicas y espontaneamente Alejandro expreso sus sentires identificando las caracteristicas de los sentidos mostrando las diferencias y el para que sirven por otra parte se pudo ver a Salem Imari, Shelsie Sophia y Dilan Alexander hablando de la nariz piernas haciendo ejercicios con estos se divirtieron dibujando cada parte siendo muy Creativos y espontaneos al compartir las experiencias

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Para Eduer fue significativa ya que conoce algunas partes de su cuerpo y señalo cada una señalandolas e interpretando en las laminas. Se movio libremente por el espacio fortaleciendo su esquema corporal.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS C FECHA: MIERCOLES 05 DE MARZO DE 2025

PROPOSITO: Contribuir al desarrollo corporal, de los niños y niñas a través de ejercicios corporales en el circuito Para fortalecer el esquema corporal.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste a través de su corporalidad emociones, sentimientos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto en el circuito con mis amigos.

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: elementos polimotor del gimnasio infantil lasos rana, arma-todo gigante. Hojas blancas 1 caja de colores, colchonetas,

EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a las niñas y los niños con elementos del gimnasio polimotor en cual se invita a cada niño a que exploraren cada elemento se colocarán colchonetas para que sea de fácil acceso para la exploración de los niños que requieren de apoyo por parte del adulto.

Se inicia la experiencia pedagógica invitando a los participantes a que se trasladen al parque donde encontraran varios elemento y se inicia invitando a que un niño o niña haga el ejercicio pasa primero por encima del caballete seguido pasa por dentro del túnel salta un Laso, se desliza por el rodadero hace un bote con el cuerpo en la colchoneta y llega al final donde encuentra una figura la cual debe Hacer otra con mas fichas. Siempre la profesional estará al lado de los niños que requieren de ayuda para animarlos y brindar seguridad que realicen solos el ejercicio luego en un conversatorio hablaran de los juegos que mas les gusto.

la profesional realizará preguntas

Con los niños y las niñas que no duermen la profesional, les brindará hojas y colores para que dibujen los juegos que mas les gusto para finalizar cada niño o niña expondra el dibujo en el muro de las creaciones.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

VALORACIÓN: Hoy durante el desarrollo de las experiencias se pudo ver a valeri, Salem Iman, Edver, se emocionaron mucho al ver Se libremente realizando movimientos teniendo mayor control corporal, por otra parte se vio a Maicol Humberto que tiene seguridad al brincar en un pie y al pasar los obstaculos teniendo equilibrio, tambien a Alejandro Luciana, Emmy Luciana Aaron y el, al pasar por encima del caballete de espuma se vieron seguros al realizar cada ejercicio en Deiner y el estuvo atento a las recomendaciones de la profesional y habló de sus experiencias en el conversatorio Shelsie Sophia se vio tranquila al comportar las experiencias

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede evidenciar que durante la realización de cada una de las experiencias pedagogicas las niñas y los niños muestran mas confianza en ai mismos y seguridad, esto hace que haya mucho mas participación.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS C FECHA: JUEVES 06 MARZO DEL 2025

PROPOSITO: Que las niñas y los niños a través deactividades artisticas reconozcan caracteristicas,

propias del cuerpo para afianzar la motricidad fina.

EJE: Mecomunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese sus necesidades de acuerdo a las posibilidades linguísticas y de movimiento

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: reconozco mi cuerpo

ESTRATEGIAS: Asamblea y taller de plastilina.

RECURSO: 14 barras de plastilina 14 tablitas ,

EXPERIENCIA: Se da la bienvenida del dia de hoy a las niñas y niños con rompecabezas del cuerpo niña -niño.

Se le brindará a cada niña y niño para que lo arme y lo desarme y luego lo compartan con los mejores amigos

Y hablen relacionando cada parte del cuerpo con una ilustracion que estará colgada en la pared del aula.

Se inicia la experiencia pedagógica del dia de hoy con las niñas y los niños, pidiendoles que se ubiquen libremente en colchonetas, luego, escucharan la historia "me cuido mi cuerpo porque me quiero", esta estará narrada por la profesional con titeres y hace referencia a cuidar cada parte del cuerpo al realizar actividades dentro del jardin y en casa.
Seguido a esto, en el centro del salón estarán varios materiales los cuales reposan en la mesa, se dice alos participantes que se pasen a lasv sillas y la profesional iniciará a realizar algunas preguntas de la historia que anteriormente escucharonpara escuchar las voses de las niñas y los niños. Luego, iniciaremos a realizar cada parte del cuerpo humano cada ngrupo tendrán un rompecabezas de niña y otro de niño, para que observen las figuras e imiten movimientos con las manos que la profesional les irá mostrando.
Para finalizar cada grupo pasa en frente de los demás compañeros y comparten
sus experiencias de la obra manual.



Con las niñas y niños que no duermen se les dará fichas didacticas par que armen fijuras de su interes.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

EDUCACIÓN
ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

VALORACIÓN: Hoy se pudo observar en los niños y la niñas que cada vez fortalecen su motricidad fina al manipular las fichas, Se vio a Edver creativo al armar y desarmar los rompecabezas del cuerpo, por otra parte se vio a Shelsie Sophia, Dereck Haron Josue que reconocen algunas partes del cuerpo de ellos hablando de las caracteristicas, por otra parte se vio a Eimmy Luciana que reconocen cada parte del cuerpo nombrandolas y realizando movimientos con estos, se vio a Alejandro Dereck que conoce al armar su rompecabeza del niño se reconoce como niño al observarse enfrente del espejo, mostrando las diferencias a las de las niñas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede analizar que cada niño expreso sus sentimientos y pensamientos para Dilan Smith fue significativa ya que se emociono al mover cada parte del cuerpo y mostro señalado a las demas compañeros tarareando reconociendo su cuerpo alegremente,

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS C FECHA: VIERNES 07 DE MARZO DEL 2025

PROPOSITO: Que las niñas y niños por medio de juegos de roles compartan los espacioscon los mejores amigos y amigas, para fortalecer lazos de amistad.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste a través de su corporalidad emociones, sentimientos.

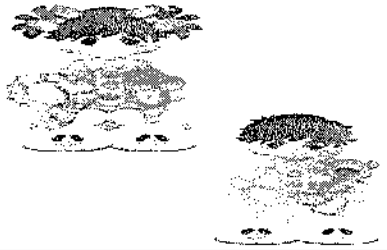
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: disfruto de la pijamada...

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: juguetes , hojas de papel crayolas bafle instrumentos musicalesy talento humano,

EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a las niñas y niños con carritos de cocodrilos, y carritos de juguetes, por parejas jugaran a hacer carreras La profesional les indicara algunas reglas para queel juego sea mas interesante, al escuchar el pito saldran y llegan a la meta sin soltar la pita.

Se dará inicio a la experiencia pedagógica, la profesional invitará a cada participante a que cada niña y niño en un desfile muestren la pijama y hablen de los personajes que están en esta , frente a los demás compañeros , luego, se les a pedido con anterioridad que traigan su juguete favorito y cuenten porque es el juguete que mas les gusta, seguido a esto, se colocara musica infantil para que los niños y las niñas junto con la profesional bailen por grupos ,solos o con parejas, para finalizar se pedirá cada niño y niña a que jueguen con el juguete favorito y lo compartan con los mejores amigos y amigas.



Para finalizar se pedirá a las niñas y niños que se ubiquen cómodamente en colchonetas y a través de un pequeño conversatorio expresen Libremente las emociones y sentimientos de la experiencia vivida de hoy.

Con los niños y las niñas que no duermen la profesional, les brindará hojas y crayolas para que dibujen los personajes favoritos de la actividad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

VALORACIÓN: Hoy se pudo ver en los niños y niñas que se divirtieron al compartir en los carritos de cocodrilos Dilan Alexander se observa creativo al imitar el sonido del cocodrilo y con el cuerpo inventó acciones que este hace, recreando la imaginación, Maikol Humberto, Shelsie Sophia En el desfile ellos reconocieron los personajes y hablaron de estos, en sus juegos, por otra parte se vio a Salem Imani, Alejandro que reconocen algunos colores y los relacionaron con otros en las pijamas de los otros compañeros, Jimmy Luciana y Dilan Smith bailaron mostrando los personajes como el oso y la unicornia de colores identificando características de estos. También Luciana, Dereck y Valerin compartieron en el diálogo fortaleciendo lazos de amistad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede decir que para Edver fue significativa la actividad ya que habló del personaje que era Mickey Mouse, reconociendo características de este, al Planear estas actividades se puede analizar que cada vez los participantes Fortalecen lazos de amistad y a su vez se sienten mas seguros en el jardín.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS C

FECHA: LUNES 10 DE MARZO DEL 2025

PROPOSITO: Que las niñas y los niños por medio de actividades lúdico- pedagógicas expresen libremente sus emociones y sentimientos

Para fortalecer la comunicación y lazos de amistad.

También afianzar lateralidad equilibrio y la persepción del cuerpo.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste a través de su corporalidad emociones, sentimientos y pensamiento.

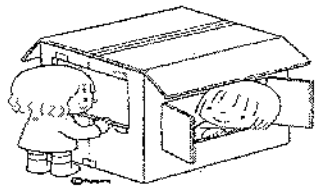
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Comparto mis experiencias en el juego con mis amigas y amigos...

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: Mantas, cajas de carton, cuerdas, herramientas de juguetes, colchonetas, aros ,USB, bafle, cajas didácticas, crayolas, hojas de papel blanco, títeres de dedos y manos

EXPERIENCIA: La profesional dará la bienvenida a las niñas y niños con cajas de incertar, compartirán en parejas los juegos observando las formas de los orificios cada pareja incertarán las fijuras de a cuerdo a tamaños y colores.

Se da inicio a la experiencia pedágogica del día de hoy, invitando a las niñas y niños a que se ubiquen comodamente en las colchonetas, seguido a esto, la profesional invitará a los participantes a que observen varios elementos que estan al rededor del aula y los invita que exploren cada uno de los elementos, la profesional realizará algunas preguntas a los niños y las niñascomo: ¿qué se imaginan que podemos hacer con esto?, ¿para qué nos sirbe? ,¿a qué podemos jugar?, de jando que los niños y las niñas expresen libremente los pensamientos, sentimientos y emociones, de fondo escucharán una melodia la profe incitará a los con los participantes a que juegen, con estos e inventen juegos con las mejores amigas y amigos,la profesional se involucrará dentro del juego con las niñas y los niños, fortaleciendo lazos de amistad.
se pedirá a las niñas y niños a que organicen el lugar de juego y coloquen cada cosa en el lugar que corresponde.



luego, escucharán un audio cuento este nos hace referencia a la importancia de practicar valores en el jardín, en momentos la profesional hará pausas para hacer preguntas sensillas a las niñas y los niños con un títere,para que las niñas indaquen y cuenten a partir de sus experiencias en un momentose dejará que las niñas y los niños sean los protagonistas del audio cuento y que manipulen el títere que quieran , estos estarán a disposición de los participantes para que los manipulen, luego , se les brindará una hoja y crayolas para que dibujen el personaje que mas les agrado del audio cuento. Para finalizar cada participante expondrán las creaciones artisticas frente a los demás niñas, niños y profesional.

con los niños y las niñas que no duermuen se les dará una hoja de papel y crayolas para que dibujen.

VALORACIÓN: En Se Pudo ver que durante la experiencia del dia de hoy Se vio en Dilan Alekander, Eimmy Luciana, Salem Imani y Luciana exploraron cada elemento inventando nuevos juegos por otra parte Se vio q Aaron Josue Aron Esteban Eimmy Luciana y Valery que Siguen instrucciones Sencillas al realizar los ejercicios con la caja teniendo percepción y lateralidad. Dilan Smithy, Melisa Sophia, Dereck Josej expresaron libremente las emociones y sentimientos moviendo su cuerpo reconociendo algunas lateralidades del cuerpo como arriba abajo de frente atras

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede analizar que los niños y niñas esta actividad fue divertida ya que Aron hablo de que queria inventar un carro y transformo la caja en un carro jugando, tambien invito a los demás compañeros a que decoraran la caja con crayolas fue significativa Para el y los amigos.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS C

FECHA: MARTES 11 MARZO DEL 2025

PROPOSITO: Que las niñas y los niños, por medio de actividades artisticas , realicen ejercicios con las manos y dedos para fortalecer la motricidad fina.

EJE: Me comunico por medio de la expresion y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce el cuerpo como me dio de expresión

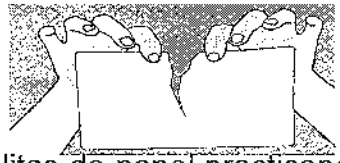
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto en la fiesta de papelitos de colores...

ESTRATEGIAS: Taller de arte y asamblea.

RECURSOS: 3 pliegos de papel de seda, 13/8 decarton paja 2 tablitas

EXPERIENCIA: El día de hoy se da la bienvenida a las niñas y niños con la canción"Mis manitas creativas", este invita a que los niñas y las niñas se muevan las manos , la profesional los animará para que imiten ejercicios con los dedos y manos, que indica la cancion .

Hoy se da inicio a la experiencia pedagógica, invitando a las niñas y niños a que se ubiquen en en en piso centados en colchonetas en forma circular, a cada uno se les brindará papel de seda de diferentes colores y la profesional, iniciará a dar indicaciones para que practiquen la tecnica artísticadel rasgado de papel, empesará a realizar ejercicios la profe, de abrir y serrar las manos, para que las niñas y los niños la imiten, luego, cantaran la cancion de los deditos realizando movimientos para que ejercitan las manos, le mostrarálos dedos que se van a ejercitar el dedo pulgar e indicey con estos rasgen el papel seda y lo hechen dentro de un recipiente que cada un otendrá, cuando terminen de rasgar los papelitos , cada participante lo llevarán al centro del círculo en el piso, seles dará a cada participante un octavo de carton paja e iniciaremos a mover el carton enfrente de los papelitos donde estos se volarán hasta el techo, de fondo escucharan melodias musicales,cada niño y niña movera el carton para jugar con los papelitos en la fista de colores.





Con los niños y niñas que no duermen se les brindará una tablita y papel para que hagan bolitas de papel practicando el ejercicicque anterior mente realizaron

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

VALORACIÓN: Hoy durante el desarrollo de las experiencias se pudo ver a Valerin, Aran Esteban, Shelsie Sofia y Dilan Alexander que realizaron muy concentrados realizando los ejercicios con los dedos pulgar y índice mostrando a los demas compañeros para que les imitaran, rasgaron las papelitas muy emocionados Se vio a Alejandro de Jesus practico correctamente el rasgado de papel de seda, Elmmy Luciana, Salem Imani y Valerin recortaron dedo a dedo identificando caracteristicas de ellos y hablaron en sus experiencias de estos en las rostras se vio que Maicol Dilan Smyth y Dilan Alexander jugaron con los papelitos en la fiesta de papelitos de colores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede ver que para Dilan Alexander fue significativa ya que habla de las actividades que le gustaron y relacionando los colores con los que observo en los disfraces de los amigos. Fue de disfrute para cada niño ya que fortalecieron la motricidad fina.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS C **FECHA:** MIERCOLES 12 DE MARZO DE 2025

PROPOSITO : Que las niñas y los niños por medio de actividades lúdico pedagógicas, se sensibilicen de las caídas de alturas Para evitar accidentes dentro y fuera del jardín.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste a través de su corporalidad emociones, sentimientos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me sensibilizo para evitar caidas de alturas

ESTRATEGIAS: Asamblea

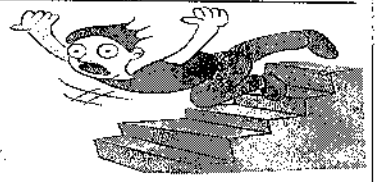
RECURSOS:

EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a las niñas y los niños atravéś de juegos de incertar, por grupos o parejas de amigasy amigos se le brindará a cada grupo el juego para que compartan, reconozcan algunas caracteirsticas de estos, de fondo escucharan melodias para que se puedan consentrar y asi lograr insertar cada pieza dentro de los orificios de los juegos didacticos.

Se inicia la experiencia pedagógica invitando a las niñas y niños a que se ubiquen comodamente en las colchonetas para que escuchen una historia sobre el cuidado del cuerpo para evitar accidentes de las caidas de altura,la profesional yra realizando pausas para relazar las preguntas y mostrando al la vez imágenes de como se evitan estos acccidentes de caidas de alturas.

Seguido a esto se le invita a los participantes a que por parejas representen con titeres algunos de las acciones que no se deben hacer con los compañeros o solos cuando estamos en las escaleras de la casa o jardín.

Para terminar los participantes pasaran en las mesas y sillas donde la profesional les brindará crayolas y una hoja de papel para que observen cada lamina y dibujen a los personajes de la historia que anteriormente escucharon en el audiocuento y en la que cada uno interpreto, se pedirá que la manipulen y creen sus personajes favoritos del audio cuento llamado " Cómo prevenir caidas de alturas en los niños y las niñas".



Con los niños y las niñas que no duermen la profesional, les brindará hojas y colores para que dibujen los personajes que mas les gusto del audio cuento anteriormente escuchado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

VALORACIÓN: Hoy se pudo ver en Aron Estekan que se emociono al ver al titere y las imagenes que la profesional iba mostrando, por otra parte espontaneamente al representar con titeres se vio a Maicol muy creativo mostrando las acciones que no se deben hacer hablando de sus experiencias Shelsie Sophia, mostro con el titere acciones como no subirse encimas de las mesas y reconociendo que se pueden caer y lastimar alguna parte del cuerpo. Derek y Aaron Josue se expresaron libremente observando seguridad y al hablar frente a los demas compañeros cada vez se observa que los niños y niñas respetan el turno para hablar y escuchar sus emociones y sentires.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Para Salem imani y Dilan Alexander fue de diversión expresar libremente con titeres manipulando y cambiaron las voces haciendo se entender frente a los demas compañeros fue significativa ya que con estas actividades los niños se sensibilizan cada vez del cuidado del cuerpo

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS C

FECHA: JUEVES 13 MARZO DEL 2025

PROPOSITO: Que las niñas y los niños por medio de actividades dancisticas - pedagógicas, se diviertan para que,
Fortalezcan la psicomotricidad, la comunicacion corporal y la utoestima.

EJE: Mecomunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese sus necesidades de acuerdo a las posibilidades linguísticas y de movimiento

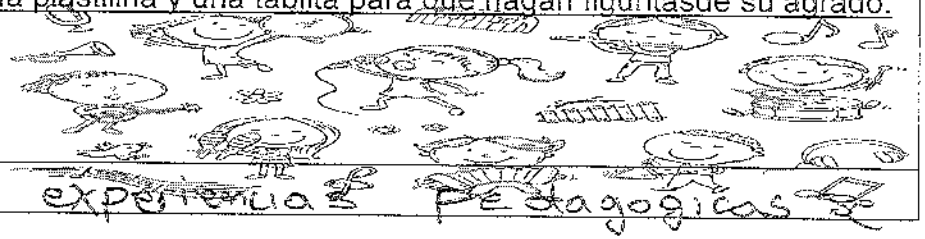
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Muevete muevete al ritmo de la musica".

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSO: Telas, instrumentos musicales, pinturaritas, accesorios, ambientación, hojas blancas plastilinas y tablitas.

EXPERIENCIA: Se da la bienvenida del dia de hoy a las niñas y niños con rondas infantiles e instrumentos musicales, la profesional invitará a que se muevan libremente por el espacio al ritmo de las canciones infantiles,canten y baiilen por parejas o en grupos inventaran ritmos musicales de su interés.

Se da inicio la experiencia pedagógica del dia de hoy con las niñas y los niños, invitandólos a que se ubiquen como quieran comodamente en colchonetas, donde se darán algunas instrucciones de la experiencia pedagógica del dia de hoy.luego, la profesional convoca a los participantes para que observen y exploren algunos elementos como: istrumentos musicales, accesorios pelucas vestidos,capas, microfono de juguete,el aula estará ambientada de forma de tarima con luces de colores y musica de fondo, para que se animen a bailar y cantaren sima de esta , la profesional iniciará realizando el programa musical, los niños y las niñas escojeran sus trajes, instrumentos musicales y pintu caritas que mas les guste observarán que personaje van a imitary la profe procederá a pintar la carita a cada niña y niño. Para finalizar, en un pequeño conversatorio expresarán libremente las emociones, sentimientos y pensamientos de la experiencia vivida el día de hoy. Con las niñas y niños que no duermen se les brinda plastilina y una tablita para que hagan figuritasde su agrado.



VALORACIÓN: Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

pudo observar a Dilon Alexander Edver, Salem, Maicol que se divirtieron moviendo libremente su cuerpo y recreando, haciendo ritmos musicales con los instrumentos musicales como el xilófono, las maracas y tambor. Se pudo ver en los rostros de Aaron Josue Dilon Smith, Maicol Luciana que expresaron libremente las emociones y sentimientos al imitar personajes de su interés, Se observa a Valerin que reconoce muy bien las características de las canciones que interpreto fortaleciendo el vocabulario Aron Esteban se vio muy animado participando y cantando sus canciones favoritas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Para Shelsie fue significativa esta actividad ya se observo segura y se divirtio cantando emitando acciones al cantar la canción cavonta expresando libremente sus emociones y involucro nuevas palabras en el bocabulario.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS C FECHA: VIERNES 14 DE MARZO DEL 2025

PROPOSITO: Que las niñas y niños reconozcan formas, tamaños y colores de los elementos que hay en el aula

Para fortalecer la consentración y capacidad de asociar.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste a través de su corporalidad emociones, sentimientos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: me divierto con juegos de colores

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Fichas grandes armables, 4/8carton paja de colores,3 taros de fichas lego,3 cajas crayolas 13 hojas de papel blancas

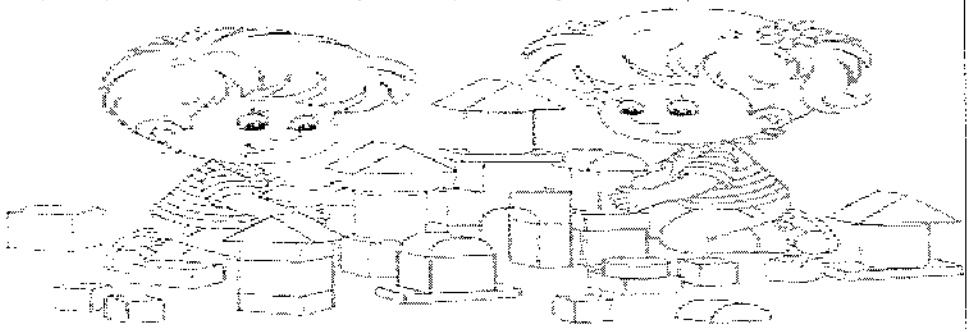
EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a las niñas y niños con fichas armables para que las niñas y niños inventen juegos armando y desarmando figuras se organizaran en parejas o grupos de amigos y amigas, identificando colores formas de la fijuras

Hoy iniciaremos la experiencia pedagógica invitando a los participantes a que se ubiquen comodamente en colchonetas y por medio de un dialogo la profesional les mostrara varias figuras que estarán reposando en una mesa, le pedirá a cada niña y niño que pase y recoja las fichas que mas le gusten y las dibujen con crayolas segun el color que ellos cren que se parece, seguido a esto en el centro del aula estaran varias fichas de diferentes tamaños y colores,luego, se le requere a los participantes a que cada uno, escojan una ficha y la lleven al otro extremo del aula y las coloquen segun color forma y tamaño relacionando el color de los círculos.

Para finalizar se pedirá a las niñas y niños que se ubiquen comodamente en colchonetas y a través de un pequeño conversatorio expresen

Libremente las emociones y sentimientos de la experiencia vivida de hoy.

Con los niños y las niñas que no duermen la profesional, les brindará hojas y crayolas para que dibujen los personajes favoritos de la actividad



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

VALORACIÓN: Hoy durante el desarrollo de las experiencias se pudo observar a Valeryn Yurley que reconoce algunas colores formas y tamaños de las fichas recreando la imaginación, por otra parte Sevo a Maicol humberto, Luciana Alejandra Aron Esteban, Salem Iman, Elimmy Luciana, Dereck, Shalse Sophia Aaron Josue y Edwer que organizaron las fichas de acuerdo a sus intereses y organizaron por colores formas y tamaños las fichas por otra parte tienen mas fuerza en las manos al coger la pinza teniendo mayor control en el agarre dibujando su figura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se pudo ver que los niños disfrutaron esta actividad Dilan Alexander hablo de sus fichas de las animalitos con los colores de los ojos y ropa de los compañeros fortaleciendo la asociación, y concentración, para seguir planeando estas actividades con los participantes

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS C **FECHA:** LUNES 17 DE MARZO DEL 2025

PROPOSITO: Que las niñas y los niños a través de actividades sensoriales reconozcan caracteristicas del cuerpo
Para estimular los centidos mejorar la conciencia corporal.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste a través de su corporalidad emociones, sentimientos y pensamiento.

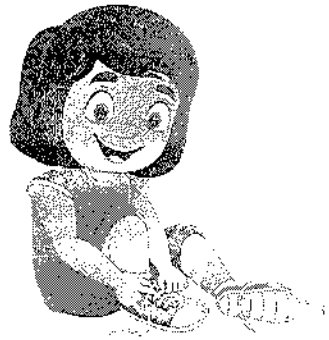
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto en la caminata sensorial

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 13 tapetes sensoriales,13,cubetas de carton, 250 gr, pinturas de colores 1 bafle, 2 hojas blancas

EXPERIENCIA: Se da la bienvenida a los niños y niñas con los tapetes sensoriales de colores para que jueguen tocando con los pies y manos
Estos estaran expuestos en el piso y al ritmos de la musica los explorarán.

Se da inicio a la experiencia pedágogica del día de hoy, invitando a las niñas y niños a que se ubiquen comodamente en las colchonetas, seguido a esto, la profesional les dara algunas indicaciones y pasaremos a realizar el ejercicio, se pedirá a los participantes a que se quiten los zapatos y las medias, en el centro del aula estarán las cubetas de cartonen forma lineal y un recipiente con pinturas se, invita a cada participante a que, impregnen los pies de pintura y con ayuda de la profesional, pasarán caminando por encima de las cubetas de cartón, dejando las huellasde los pies en estas,es asi que, se busca que las niñas y los niños desarrollen las habilidades motoras cognitivas y emocionales.
Para finalizar se la profesional con pañitos humedos le brindará a los niños para que se limpien los pies y se coloquen las medias y los zapatos , la profesionalbrindará ayuda a los niños y niñas que se les dificulta el amarre de los cordones de los zapatos y se pedirá a los participantes a que obserben las figuras que realizaron con los pies, al explorarcon la pintura en las cubetas de carton.



Seguido a esto, se le pedirá a los niños y las niñas a que se ubiquen en las colchonetas en forma de media luna la profesional realizará algunas preguntas para que cada uno exprese lo que mas les agrado de la exprerienciа anterior, en este conversatorio expresran libremente las emosiones y sentimientos. Con las niñas y los niños que no duermen se les brindarnan cajas sensoriales para que las exploren.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

VALORACIÓN: Hoy durante el desarrollo de las experiencias Se vio a Aaron Josue animado para que saltando reconocio los colores rojo Rosa y verde mostrandolos y hablando de estos. Se vio a Derecx Joel observador y acato que le gustaba las Pinturas de color azul y al realizar el ejercicio Se vio tranquilo pasando por encima de las cobetas de carton teniendo Seguridad y confianza. Dilan Smith Se emociono al impregnarse los pies de pintura exclamando que le gustaba sentir la Pintura y Felizmente paso colocando las huellitas de las Palmas de los pies. Tambien Se vio a Rodrigo Dilan Smith que reconocieron algunos colores de la pintura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede analizar que las niñas disfrutan de untarse de pintura para Alejandro fue Significativa que al impregnarse los pies de pintura Se observo en el rostro alegria y estuvo atento y explorò recreando el cuerpo y su imaginacion.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS C **FECHA:** MARTES 18 MARZO DEL 2025

PROPÓSITO: Que las niñas y los niños, a través de ejercicios con las manos, mejoren la coordinación mano-ojo.

Para fortalecer las habilidades motoras finas.

EJE: Me conozco e interactúo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrolle autonomía

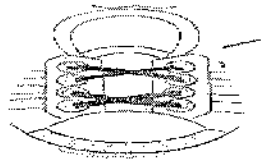
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "El arte de atarse los zapatos".

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 13 Plantillas de zapatosde madera, 13 imagenes, 3 cajas de crayolas, títeres de dedos, 1 titiritero, 1 caja de crayolas 2 hojas blancas.

EXPERIENCIA: El día de hoy se da la bienvenida a las niñas y niños con plantillas de zapatos, para que las exploren cada uno y jueguen en parejas o en grupos , la profesional los animaráa que pasen los cordones por la ajuguetas, los aten o amarren en cada plantilla, fomentando la uatonomía en ellos.

Se da inicio al desarrollo de la experiencia del día de hoy,reuniendo a los participantes, ubicados en las colchonetas ban a observar la historia "Milo aprende a atarse los zapatos" este nos enseña como amarrarse los cordones de los zapatos facilmente, la profesionalrealizará pausas, para hacerles preguntas,cómo. ¿a quíen acudimos para que nos ayude,a amarrar los zapatos?¿Qué pasa si no nos atamos los zapatos? ¿Cómo podemos aprender a amarrar o atar, los cordones de los zapatos?, buscando que las niñas y los niños cuenten las experiencias y las compartan con los demas compañeros.posteriormente, se convoca a los participantes para que se ubiquen en las colchonetas se les brindará una imagen para que dibujen los cordones de acuerdo a sus intereses.
y decoren la imagen de los zapatos,luego, se le pedirá a cada participante a que coloque la imagen en el muro de las creaciones.
Para concluir se da a cada niña y niño las plantillas de los zapatos para que practiquen diferentes estilos de amarres de los cordones, la profesionalincitara realizando el ejercicio, animandolos para que la imiten y realicen el paso a paso.
Con los niños y niñas qe no duermen la profesional les dará una hoja y crayolas para que dibujen lo que observan.
Colocará una mesa las plantillas que anteriormente utilizaron para que se animen a pintar o a realizar el ejercicio de amarrar o atar los zapatos.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

INTEGRACIÓN
ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

C

VALORACIÓN: Durante el desarrollo de la experiencia Pedagógica Se vio escucharon atentos a Valerin, Shelsie, Luciana y Dilan Alexander muy atentos a escuchar el audio cuento compartiendo libremente las experiencias hablando mas Seguros en frente de los demás, por otra parte se vio a Maicol Humberto, Salem Imani que saben realizar amarre de los cordones teniendo mayor concentración, Dereck se vio muy concentrado y logro incentar los cor
Dibujo muy creativo Maicol y Salem imani imitaron con las manitos el amarre del zapato y dibujaron observando el dibujo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede ver que los niños disfruton de estas actividades desarrollando mas autonomía para Juan Gael fue significativa ya que dibujo con varios colores los zapatos teniendo mayor control al manejar la Pinza.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS C **FECHA:** MIÉRCOLES 19 DE MARZO DE 2025

PROPÓSITO: Que las niñas y los niños, por medio de actividades de juego reconozcan las partes del cuerpo,
Para fortalecer la presepcion corporal.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste a través de su corporalidad emociones y sentimientos.

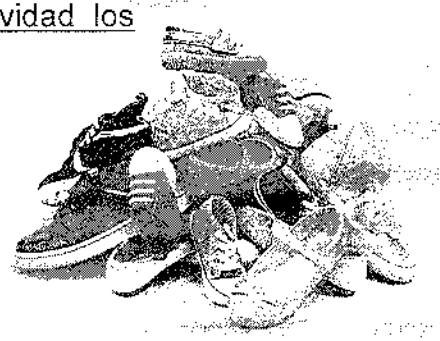
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 1 Bafle, peloticas de colores sexta

EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a las niñas y los niños a través de juegos con lanzamientos de pelotas, se invita a los participantes, a que realicen una fila y dentro de una caja encontrarán varias pelotas donde escojeran las del gusto de cada uno

Se inicia la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas, a que se ubiquen, en colchonetas, por medio de un conversatorio la profesional convoca a las niñas y los niños, para qué se trasladen, la profesional los incita a que se ubiquen libremente por el espacio. a que se quiten los zapatosy los dejen organizados por pareja, seguido a esto, los convida a que pasen al salon de pre-jardin y canten una canción infantil,al terminar la profesional le dice a los participantes que busquen los zapatos de cada uno, estos estarán en
Desorden por todo el parque, se indica que al encontrar la pareja del zapato se cienten en el suelo que esta cubierto con el tapete y que se coloquen los zapatos y practiquen el ammarre de los cordones, con anterioridad se le ha pedido a las familias que para esta experiencia las niñasy niños traigan los zapatos de amarrar los cordones, se busca que con esta actividad los participantes,desarrollen destreza, hagilidad, concentración y persepción visual
.tambien para que desarrollen las habilidades motoras gruesa y finas,
que son esenciales para la vida diaria como comer ycojer la pinza
para terminar, por medio de una asamblea los niños y las niñas compartiran las experiencias vividas por medio de preguntas que le hará la profesional a ellos.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Con los niños y las niñas que no duermen la profesional les leerá una be lla historia con títeres.

VALORACIÓN: Se pudo observar en Elmmy Luciana Maicol Humberto, Lian Gael que se divirtieron quitandose en los zapatos, y colocandolos organizados, y Alejandro, Aron Esteban, Salem Imani Dereck Joel, Aaron Josue buscaron rapidamente los pares de zapatos reconociendo los colores y las formas de estos. Shela Sophia, Valerin, Edwer Jesus Dilan Smith Dilan alexander recrearon la imaginación al practicar el amarre al ritmo de la música. En el pequeño conversatorio se pudo ver a Dereck Joel que cada vez afianza su Seguridad al compartir las experiencias con los demás compañeros y Profesional

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Fue Significativa esta actividad ya que Aaron Josue identifico los colores de los tennis y hablo Seguro en la asamblea mostrando a los demas sus Tenny identificando los Personajes que estos tenian.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS C

FECHA: JUEVES 20 MARZO DEL 2025

PROPÓSITO: Que las niñas y los niños, mediante, actividades lúdico - pedagógicas aprendan a controlar la respiracion

Para que fortalezcan las emociones.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese sus necesidades de acuerdo a las posibilidades lingüísticas y de movimiento

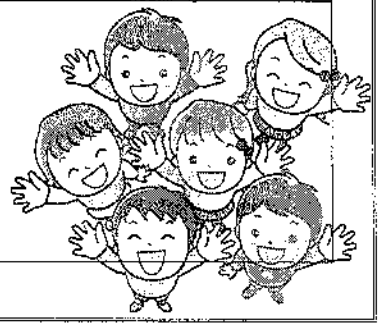
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Aprendiendo a controlar mis emociones".

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSO: 14 colchonetas, 20 instrumentos musicales, 1 barita de incencio 1 crema paralas manos 2 baras de plastilina 2 tablitas.

EXPERIENCIA: Se da la bienvenida del dia de hoy a las niñas y niños con rondas infantiles e instrumentos musicales, la profesional invitará a que se muevan libremente por el espacio al ritmo de las rondas canten y balilen por parejas o en grupos inventarán ritmos musicales de su interés.la profesional iniciara bailando por el espacio tocando el tambor.

Hoy se da inicio a la experiencia pedagógica invitando a las niñas y niños a que se ubiquen comodamente en forma de flor de loto, en las colchonetas, y escucharan diferentes sonidos de instrumentos musicales en un audio cuento, la profesional realizará pausas para escuchar las voces de las niñas y niños , seguido a esto, se invita a que cada uno cierrre los ojos y la voz de la profesional la cual estará dandole a cada niño un instrumento musical, de fondo estarán escuchando diferentes sonidos suaves y a su vez los invita a realizar ejercicios de respiración el salon estára anvientado con olores de incencio y se les pedirá que habren los ojos y se les brindará crema en las manos para que en parejas la apliquen al compañero que tiene enfrente en los brazos manos y carita durante el ejercicio la profesional los ira acompañando con sonidos suaves , para que se relajen y sigan controlando la respiración
al finalizarcentados en parejas la profesional realizara preguntas para que cada participante
exprese lo que mas les gusto o no de la experiencia.



Con lo niños y niñas que no duermen la profesional les brindara plastilina y un tablita para que realicen figuritas.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

VALORACIÓN: Hoy se pudo ver que los niños y las niñas disfrutaron y valerin se concentro al cerror los ojos y escuchar los sonidas Dilan Smith, Ejimm y Aaron Esteban se aplicaron la crema en las manos y dieron masajes con euta muy animados, Por otra parte se vio a Salem imani y Dilan Alexander concentradas realizando los ejercicios de respiración correctamente Cada niño y niña se divirtio, espontaneamente en el conversatorio Al habrir los ojos se vio a Derecn muy animado a comportir la experiencia exclamando que el legustan los sonidas de la naturaleza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Con este tipo de actividades se puede decir que fue signifikativa para Aaron ya que se concentro y realizo el ejercicio de kspiración conciente regulandose al compartir la experiencia.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS C **FECHA:** MARTES 25 MARZO DEL 2025

PROPÓSITO: Que las niñas y los niños, a través de ejercicios con los dedos y boca, mejoren la coordinación mano-ojo.

Para fortalecer la motricidad fina.

EJE: Me conunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto pintando peinados locos

ESTRATEGIAS: Asamblea.

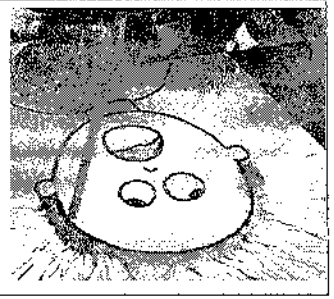
RECURSOS: 15 pitillos, 5 cajas de acuarelas 5 pinceles

EXPERIENCIA: El día de hoy se da la bienvenida a los participantes con rompecabezas del cuerpo niña - niño, por grupos de 5 niños y niñas en sillas se ubicaran para que armen y desarmen estos reconociendo características de estos.

Se da inicio al desarrollo de la experiencia del día de hoy invitando a que los participantes se sienten cómodamente en el suelo aquí estarán los tapetes sensoriales en un rincón estarán varios elementos como acuarelas imágenes de niña - niño y pitillos, seguido a esto, la profesional invitará a cada niña y niño a que escojan los elementos y los ubiquen enfrente de ellos la profesional hará el ejercicio de colocar puntos de pintura vinilos alrededor de la cabeza de la imagen y con el dedo índice realizará el ejercicio de la dáctilo pintura pasando el dedo alrededor de la cabeza del dibujo invitando a que las niñas y los niños hagan el ejercicio, también estarán los pitillo para que al soplar la pintura quedará dibujados los peinados locos, con este ejercicio se busca que los participantes fortalezcan la motricidad fina y a su vez el lenguaje.

Para terminar cada niña y niño pasara en frente del resto de compañeros y mostrarán la creación artística que elaboraron y le colocarán nombre a su creación tendrán el conversatorio con la profesional hablarán sobre que se les dificulto o gusto del ejercicio.

Con los niños y niñas que no duermen se les brindará hojas blancas y vinilos para que dibujen varios peinados locos



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

VALORACIÓN: Se pudo ver en Dilan Alexander, Eduer Jesus Imany Salem, Valerin Yurley, Aaron Josue y Shelsie que se emocionaron al coger el pitillo en la boca, y realizar el ejercicio de soplar la pintura, Dilan Smith, Maicol, Alejandro pintaron reconociendo los colores de su gusto y hablaron de estos reconociendo caracteristicas de los elementos Eimmy Luciana, Dereck Joel, realizaron el ejercicio de pintar con los dedos reconociendo los colores de sus intereses. Aaron Joel hablo de su experiencia ampliando el vocabulario al mostrar el color rojo de su preferencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Para Luciana fue significativa esta experiencia ya que relaciono los colores de la pintura con los que ella tenia en la ropa hablando de estos frente a los demás, Se seguira planeando con los niños estos ejercicios para que mejoren la concentracion.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS C **FECHA:** MIÉRCOLES 26 DE MARZO DE 2025

PROPÓSITO: Que las niñas y los niños, por medio de actividades lúdicas reconozcan características del cuerpo, para que desarrollen habilidades motoras finas, cognitivas, resolución de problemas y de concentración.

EJE: Explorando aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Discrimine objetos de acuerdo a características específicas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto armando rompecabezas

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 3 Rompecabezas de cuerpos niña -niño 15 imágenes ilustrativas 5 cajas de crayolas 15 rompecabezas cuerpos niñas-niños

EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a las niñas y los niños a través del juego, "arma tú cuerpo", en el centro del salón estará regados los rompecabezas de las imágenes de los rompecabezas, los niños y las niñas tendrán que buscar cada parte del cuerpo imagen y armarlas por grupos de 4 o 5 niños reconociendo colores formas y tamaños.

Se inicia la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas, a que se organicen en grupos de 5niñas y niños, en el centro del salo´n estará los rompecabezas en desorden a cada grupo se les brindará las partes del rompecabezas, para que cada grupo los armen el primer grupo que termine de armar el rompecabezas se dará un fuerte aplauso y se invitarán a que escojan el rompecabezas con el que se identifican, estos estarán en una mesa y escogerán las crayolas que más les guste, para que lo pinten o coloreen de acuerdo a sus intereses, para terminar cada niño pasará al frente del grupo y expresarán libremente las emociones y pensamientos por medio de un conversatorio, para finalizar lo pegarán en el muro de las creaciones con ayuda de la profesional.



Con los niños y las niñas que no duermen la profesional les brindará rompe cabezas de madera para que los armen y desarmen.

VALORACIÓN: Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy se pudo observar que Luciana Mariel y Hamberto y Salem Imany reconocieron las partes del cuerpo mostrando las partes de los rompecabezas y mostrando los brazos, trono cabeza de ellas y reconociendo caracteristicas del cuerpo. Tambien se vio a Aaron Josue, Dilan Smith, Fimmy Luciana, Eduer Jesus armaron y desarmaron los rompecabezas mirando muy atentos las formas colores de cada ficha. Shelsie y Dilan Alexander cada uno dio su punto de vista Para entregar el rompecabezas colocando cada Parte del cuerpo en el lugar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede decir que cada vez los niños y niñas fortalecen la convivencia al Presentarse cualquier situación en el juego con estas actividades los niños aprenden a escucharse y Solucionar Pequeños conflictos que se Presentaron al armar las rompecabezas.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PÁRVULOS C **FECHA:** JUEVES 27 MARZO DEL 2025

PROPÓSITO: Que las niñas y los niños, por medio de un circuito de obstáculos, realicen ejercicios con el cuerpo para, desarrollar las habilidades motoras, coordinación, equilibrio, fuerza y seguimiento de instrucciones.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrolle autonomía

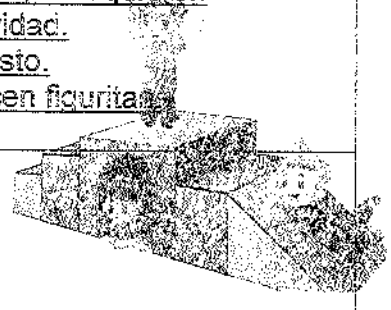
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Fortaleciendo Mi Cuerpito

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSO: aros, elementos del gimnasio infantil , rodadero, sillas mesas 15 barras de plastilina 15 hojas blancas 3 lazos 1 pito

EXPERIENCIA: Se da la bienvenida del día de hoy a las niñas y niños con elementos del gimnasio infantil para que exploren cada elemento deportivo, la profesional los animará a que se quiten los zapatos y los dejen ubicados en un lugar organizados, el aula estará ambientada de forma que los participantes se sientan seguros, tranquilos y animados a participar de la actividad de bienvenida.

Hoy se da inicio a la experiencia pedagógica invitando a las niñas y niños a que pasemos al parque, en este, estarán varios elementos para que los niños y niñas pasen una serie de obstáculos se pedirá a un niño que haga el ejercicio, para que los demás lo imiten primero brincan los aros en un pie y en los dos, luego pasan por dentro del túnel de espuma al salir suben la escalerita y se deslizan por el rodadero luego, realizan botes con el cuerpo, saltan la culebrita y al terminar armarán una figura con el armatodo gigante que se encontrará al final del circuito de obstáculos. Siempre la profesional estará atenta a ayudar a los niños y niñas que requieren de ayuda. Para finalizar, sentados en el parque cada participante expresara libremente los sentires de la actividad.
Luego, se les brindará plastilina y una hoja para que la moldeen y hagan el elemento deportivo que más le gusto.
Con lo niños y niñas que no duermen la profesional les brindara plastilina, y una hoja de papel para que realicen figuritas.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

VALORACIÓN: Durante el desarrollo de las experiencias del día de hoy pudo ver en dilan alexander que cada vez tiene mas fuerza en las piernas para pasar obstaculos, se vio a Luciana alejandro Shelsie, Emmy Luciana, Salen imam, Edver que cada vez fortalecen el equilibrio y Concentración reconociendo cada parte del cuerpo. Se emocionaron al pasar por el circuito sorteando todo clase de elementos del gimnasio infantil.

También se ve que cada vez Maicol Humberto se expresa Seguro al hablar frente a los demas ampliando el bocabulario y se hace entender con las expresiones

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Hoy se puede deducir que para los niños Alejandro y Roussel se emocionaron hablando y relacionando cada elemento con el gimnasio que conocen identificando colores y formas urbanos recreando el cuerpo

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIVIR NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS C **FECHA:** VIERNES 28 DE MARZO DEL 2025

PROPOSITO: Que las niñas y niños a través del arte teatral identifiquen características propias del cuerpo

Para fortalecer la comunicación oral.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos corporales para desplazarse en el espacio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Jugando al teatro...

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Vestuarios, , pintucaritas escenografía, iluminación

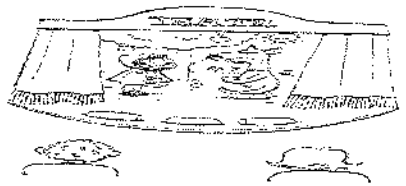
EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a las niñas y niños con instrumentos musicales y rondas infantiles del cuerpo en el centro del aula reposarán variedad de elementos para que cada participante coja el de su agrado la profesional iniciará animándolos a que se muevan libremente por el espacio, canten y balen realizando movimientos que ellos inventen recreando el cuerpo.

Se da inicio a la experiencia pedagógica del día de hoy a que pasemos al teatro de párvulos C, donde la profesional invita a los participantes a que realicen un círculo para iniciar con una serie de ejercicios los cuales inician por los pies y terminan con ejercicios vocales siempre se realizarán ejercicios de respiración al terminar cada ejercicio, luego sentados de forma de media luna, la profesional realizará una improvisación teatral involucrando a cada niño para que participe dentro de esta, cada participante escogerá el vestuario y elementos que necesite para personificar el personaje, invitaremos a los compañeros de párvulos B, para que sean espectadores de la divertida obra, inventaremos una obra chistosa sobre el cuerpo humano.

Para finalizar se pedirá a las niñas y niños que se ubiquen cómodamente en colchonetas y a través de un pequeño conversatorio expresen libremente las emociones y sentimientos de la experiencia vivida.

Con los niños y las niñas que no duermen la profesional, les brindará hojas y crayolas para que dibujen los personajes favoritos de la actividad.





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

JARDÍN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

VALORACIÓN: Hoy se pudo ver durante el desarrollo de las experiencias que Aaron Empezo empoderado al ver los instrumentos recreando la imaginación y canto canciones infantiles con el instrumento imitando acciones de su interes, por otra parte se vio a Alejandro jesus, Dilan Alexander, Duver Salem imani, Valerin Yuyley, Shaise Sophia, Elmin y Loriana, y Maicol humberto se emocionaron al interpretar con la voz y cuerpo personajes de sus intereses viendose creativos y mas seguros al mostrar el personaje de su interes a su vez fortalecieron la expresión moviendose libremente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede deducir que para Luciana fue significativo ya que imito a la mamá con elementos que vio a su alrededor hablando de los alimentos preferidos que prepara la mamita y hablando de estos con amor. Se seguira planeando estas actividades ya que fortalecen el lenguaje

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS C

FECHA: LUNES 31 DE MARZO DEL 2025

PROPOSITO: Que las niñas y los niños por medio de la dactilopintura mejoren sus habilidades para manipular los objetos

Para estimular los sentidos

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste a través de su corporalidad emociones, sentimientos y pensamiento.

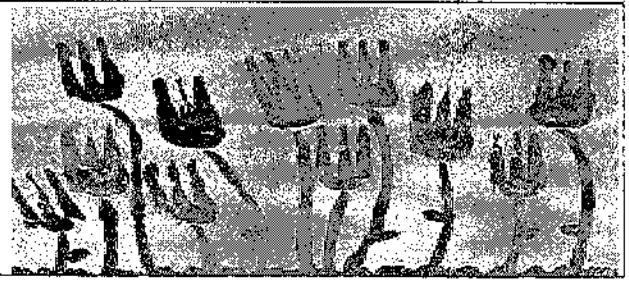
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Fortalezco mi creatividad y expresión

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 4 temperas de colores, 15 hojas de papel, 4 vasos de plástico

EXPERIENCIA: Se da la bienvenida a las niñas y niños con cajas del cuerpo para insertar, por grupos se les pedirá a los participantes a que se ubiquen como quieran por parejas, para que compartan el juego insertarán las figuras según color forma y tamaños. También para que reconozcan características del cuerpo niña -niño.

Se dará inicio al desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy se pedirá a los participantes a que se ubiquen cómodamente en las colchonetas, donde la profesional les contará la bella historia de, "Juanita pintaba con los dedos", esta nos hace referencia practicar ejercicios con los dedos, animándolos a que imiten las acciones que observan, las cuales la profesional también las imitará, buscando que los niños y niñas estimulen los dedos y manos para realizar la técnica artística de la dactilopintura. Seguido a esto, se le pedirá a las niñas y los niños que observen los elementos que van a utilizar para hacer la creación artística, se ubicaran los participantes en los tapetes sensoriales sentados, se le brindará a cada uno una hoja tamaño oficio vinilos de colores y un tenedor en plástico se iniciará haciendo ejercicios con el dedo índice arriba-abajo y se pedirá a los niños y niñas vamos a hacer unas lindas flores con los dedos luego, qué unten el dedito de pintura y lo pasen por la hoja de papel de arriba hacia abajo para ir formando los tallos y las hojas de las flores y el pasto, seguido a esto, se les brinda el tenedor para que lo impregnen de la pintura favorita y ahora aplastarán el tenedor sobre la hoja de papel y se ira formando las flores se repite el procedimiento dos veces, por ultimo se dejan secar, en seguida, pasa cada niña y niño al frente del grupo y expone la creación artística.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

VALORACIÓN: Hoy durante el desarrollo de la experiencia se pudo observar a Valery Yurley, Edver Jesus, Aaron Josue, Dilan Smith, Luciana, Salem Imani Maicol Humberto que recrearon la imaginación y creatividad al expresar libremente las emociones, reconocieron los colores favoritos rojo azul y amarillo hablando de estos, También se pudo ver en Alejandro de Jesus, Ludiana que tienen bien agarre de la pinza al y coger el tenedor realizando bien el ejercicio, al pintar con las manitas se vio Rousse animada al hablar de la creación artística se vio también a Dilan Alexander segura al hablar al frente de los otros niñas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede deducir que para Lian fue significativo ya que exclamo muy emocionado "Que las flores eran igual a las que tiene la abuelita en el jardín hablando de los colores rojo verde y amarillo reconociendo las características de estas se seguira Planeando estas actividades.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO